

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ачинский филиал

Отчет
о самообследовании деятельности

Ачинского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

за 2025 год

Ректор _____/Пыжикова Наталья Ивановна/

М.П.

Красноярск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть и результат анализа показателей деятельности Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, подлежащей самообследованию.....	3
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	6
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	23
4.	Международная деятельность.....	26
5.	Внеучебная работа.....	28
6.	Материально-техническое обеспечение.....	32
II.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	39

I. Аналитическая часть и результат анализа показателей деятельности Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, подлежащей самообследованию

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности Ачинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основанием для проведения самообследования служат:

- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. Общие сведения

Ачинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» создан в феврале 1998 года в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации № 101 от 24 февраля 1998 года, на основании решения Ученого Совета КрасГАУ и приказа ректора КрасГАУ № О-112 от 20 апреля 1998 года.

Сокращенное название – Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (далее – Ачинский филиал; Филиал).

Ачинский филиал является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - Университета) и не обладает статусом юридического лица.

Основной целью создания Ачинского филиала является подготовка социально востребованных высококвалифицированных специалистов для предприятий агропромышленного комплекса Западной группы районов Красноярского края и других отраслей хозяйства Сибирского федерального округа Российской Федерации на основе комплексного использования положительного опыта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в подготовке специалистов высокой квалификации.

Юридический адрес Ачинского филиала: 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90.

Адрес места нахождения Филиала: 662155, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Тарутинская, д.4.

Адрес места нахождения Учредителя: Минсельхоз России: 107996, г. Москва, Орликов переулок, д.1/11.

Миссия Ачинского филиала заключается в подготовке кадров высшей квалификации и оказание научно-исследовательских услуг для агропромышленного комплекса Западной группы районов Красноярского края.

Стратегическая цель Ачинского филиала – создание условий для развития и конкурентоспособности Филиала в образовательном пространстве Западной группы

районов Красноярского края, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, запросам работодателей, кадровой политике региона, интересам государства.

1. Усиление роли научно-исследовательской работы в учебном процессе.

При реализации процесса обучения планируется активизация деятельности, связанной с разработкой научных тем студентов по изучаемым дисциплинам, результаты исследования по которым будут представлены на научно-практических конференциях.

2. Повышение эффективности научно – исследовательской работы, связанной с коммерциализацией разработок.

Целевым потребителем научных разработок должен выступать реальный сектор отраслевой экономики. Для выбора направлений НИР необходимо определить потребность потенциальных потребителей и выявить те из них, которые подлежат коммерциализации.

3. Совершенствование системы воспитательной работы Филиала.

При решении третьей задачи необходимо развитие коллективизма, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности; формирование представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования через использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом филиала, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях.

4. Модернизация системы управления.

Четвертая задача будет решаться посредством создания эффективной системы мотивации сотрудников при выполнении поставленных задач.

5. Обновление материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Итогом выполнения пятой задачи станет обеспечение аудиторий и учебных лабораторий современным мультимедийным лекционным оборудованием, обновлением демонстрационных площадок новой техникой и технологией, созданием корпоративных классов.

6. Модернизация социально-культурной и бытовой инфраструктуры.

Решение шестой задачи направлено на создание благоприятных условий по обеспечению комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.

7. Формирование позитивного имиджа Филиала.

Решение седьмой задачи состоит в привлечении молодёжи филиала, города и районов в различные мероприятия по проблемам реализации возможностей и молодёжных инициатив, направленных на укрепление имиджа филиала как социально ответственной организации. Также информирование об филиале в СМИ, в том числе в социальных сетях. Продолжение практики проведения мероприятий и специальных PR-акций в связи с событиями и датами филиальной жизни.

Структура Ачинского филиала и система его управления

Организационная структура и сформированная система управления Ачинского филиала отвечает требованиям Устава Университета, Положения об Ачинском филиале, соответствует профилю его деятельности.

Общее руководство Ачинским филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет Ачинского филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала.

Председателем Совета филиала является директор, состав Совета включает 9 человек.

Основные вопросы деятельности Ачинского филиала, рассматриваемые на заседаниях Совета:

- определение порядка выдвижения кандидатов в состав Совета филиала от структурных подразделений и обучающихся;
- рассмотрение проектов локальных нормативных актов Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также внесение изменений и (или) дополнений;
- осуществление общего контроля за соблюдением работниками и обучающимися Ачинского филиала законодательства Российской Федерации;
- утверждение ежегодно отчета директора, в том числе о поступлении и расходовании средств;
- основные вопросы экономического и социального развития Филиала;
- вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;
- утверждение Положения о стипендиях, установление размера стипендий студентам, ходатайство о назначении стипендий в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации и др.;
- рассмотрение порядка предоставления мер социальной поддержки в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и мер материальной поддержки обучающихся;
- ходатайство в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор» преподавателям Филиала;
- представление работников Филиала к почетным званиям, наградам, премиям;
- избрание заведующих кафедрами в порядке, установленном Филиалом;
- проведение конкурса среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- принятие порядка проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями;
- принятие решений о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений в составе Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- выдвижение предложений на рассмотрение Ученым Советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;
- рассмотрение сроков обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и предоставление для рассмотрения и утверждения на Ученый Совет Университета;
- предложения к рассмотрению на Ученый Совет Университета решение об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- рассмотрение порядка и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- рассмотрение вопросов по организации практической подготовки обучающихся;
- рассмотрение вопросов по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся.

Все рассматриваемые вопросы берутся на контроль с установлением сроков исполнения поставленных задач с последующими отчетами исполнителей, о чем свидетельствует содержание протоколов заседаний Совета.

В соответствии со структурой непосредственное руководство и управление всей деятельностью Филиала осуществляет директор – кандидат экономических наук Карявкина Виктория Георгиевна. Директор организует всю работу Филиала и отчитывается о своей деятельности перед Ученым Советом и ректором. Часть своих полномочий директор делегирует двум заместителям.

В целях повышения эффективности внутреннего управления и оптимизации организационной структуры в Ачинском филиале действуют две ключевые кафедры: агроинженерии и правовых и социально-экономических дисциплин.

Взаимоотношения с подразделениями определяются структурой Филиала, построенной на основе служебных должностей. Должностные инструкции сотрудников разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами, системой менеджмента качества, которые являются действенным средством управления и выполняют организационную, регламентирующую функции и регулирующую роль. Они позволяют обеспечить четкое разграничение прав и обязанностей сотрудников, позволяют обеспечить взаимосвязь сотрудников, занимающих различные должности, служат нормативной основой для применения к ним мер воздействия.

2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов, свидетельствующих о законности оказываемых услуг. Ачинский филиал осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования регистрационный номер Л035-00115-24/00119036 от 01 июля 2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реализуемые направления в Ачинском филиале:

Бакалавриат

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 35.03.06 Агроинженерия
- 38.03.01 Экономика
- 40.03.01 Юриспруденция

Магистратура

- 35.04.06 Агроинженерия

Все указанные направления подготовки успешно прошли государственную аккредитацию 2 апреля 2021 года (регистрационный номер № А007-00115-24/01094805). Исключение составляет направление 09.03.03 Прикладная информатика, аккредитация которого запланирована на 2027 год.

Количество обучающихся по программам высшего образования составило 796 чел., из них обучающихся за счет средств федерального бюджета: по очной форме обучения - 86 чел., заочной - 157 чел.

Структура контингента обучающихся в Филиале в соответствии с отчетами по форме ВПО-1 выглядит следующим образом:

- по очной форме обучается 121 человек, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг – 35 человек,
- по очно-заочной форме обучается 5 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг,
- по заочной форме обучается 670 человек, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг - 513 человек.

Фактический контингент, приведенный к очной форме обучения по высшему образованию, составил 189,25 человек.

Структура подготовки кадров приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений

	Укрупненные группы направлений	Код направления	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
1	Бакалавриат			
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1,1	0,6
	Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	23,5	12,4
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	8,7	4,6
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	108,6	57,4
	Экономика и управление	38.00.00	1,35	0,7
	Юриспруденция	40.00.00	35,8	18,9
2	Магистратура			
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	10,2	5,4
3	Итого:		189,25	100
4	За счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений:			
	Бакалавриат (из строки 1)	35.00.00	86,5	45,7
		21.00.00	6,1	3,2
	Магистратура (из строки 2)	35.00.00	9,1	4,8
5	Итого (из строки 3):		101,7	53,7

Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета по профилю вуза (21.00.00, 35.00.00) составляет 53,7 %.

Динамика изменения количественного показателя контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования в период 2021-2025 гг. представлена на рисунке 2.1.

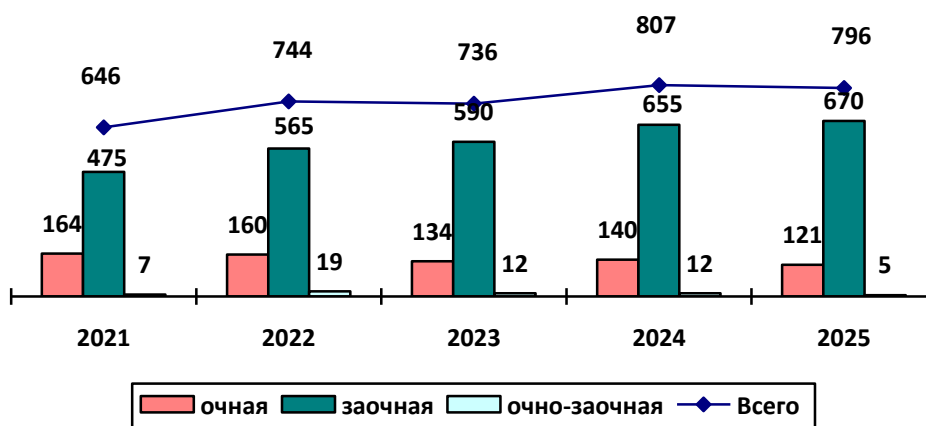


Рисунок 2.1 - Динамика изменения контингента Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (по данным ВПО-1), чел.

Образовательные программы разрабатываются на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры от 29.06.2015 № 636.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся».
5. Федеральные государственные образовательные стандарты ВО.
6. Профессиональные стандарты.
7. Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и Ачинского филиала.

Основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Постоянно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Наиболее существенное значение для привития навыков самостоятельной работы обучающихся имеют курсовое проектирование, научно-исследовательская работа студентов.

В Ачинском филиале по всем направлениям подготовки имеются календарные учебные графики, учебные планы, расписания занятий.

При разработке учебных планов обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Студенты, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Студенты очной формы обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней, исключая день предыдущего экзамена. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

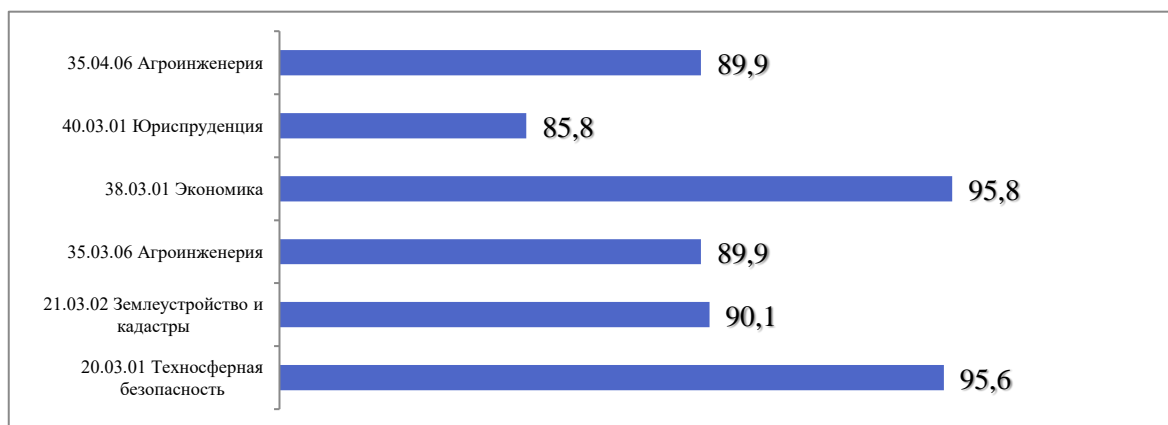


Рисунок 2.2 – Успеваемость по промежуточным аттестациям по всем формам обучения за 2024-2025 учебный год, %

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации на выпускающих кафедрах разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Количество студентов Ачинского филиала, получивших дипломы высшего образования с отличием за 2025 год, составляет 17 человек, из них: на очной форме обучения - 8 человек, на заочной форме обучения – 9 человек.

Таблица 2.2 - Суммарный выпуск по всем направлениям подготовки высшего образования за 2021-2025 гг.

Направление подготовки	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					Очно-заочная форма обучения
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2025
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК	-	-	-	-	-	11	15	16	21	29	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Земельный кадастр	-	-	-	-	-	8	-	15	10	-	-
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в АПК	21	10	14	10	14	43	23	30	25	29	-
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе	-	3	5	-	12	16	14	6	19	19	-
38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, Финансы и бухгалтерский учет в АПК	7	6	-	-	-	12	17	6	12	16	-
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно – правовая, Правовое обеспечение аграрных отношений, Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК	21	15	23	-	-	11	-	-	-	-	5
35.04.06 Агроинженерия, направлен-	4	8	2	12	8	6	5	8	6	8	-

Направление подготовки	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					Очно-заочная форма обучения	
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		2025
ность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в АПК												
Всего:	53	42	44	22	34	107	74	81	93	101	5	

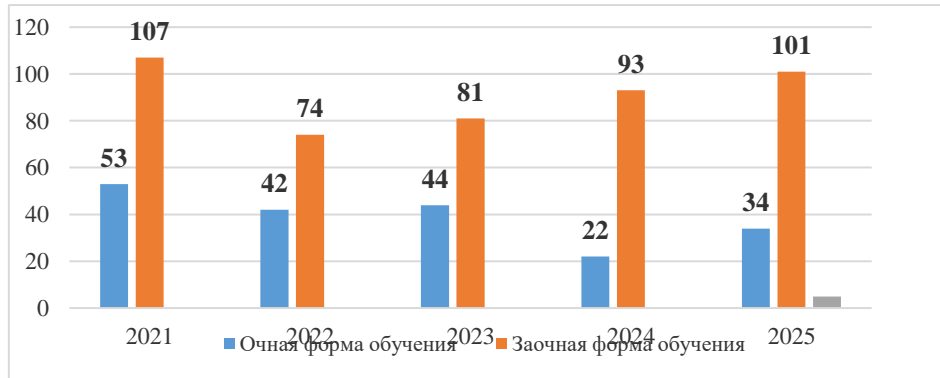


Рисунок 2.3 – Суммарный выпуск по всем направлениям подготовки высшего образования

Таблица 2.3 – Динамика сохранности контингента за 2023-2025 годы

Код направления	2023			2024			2025		
	Зачислено в соответствующем году	Выпуск 2023 г.	Сохранность, %	Зачислено в соответствующем году	Выпуск 2024 г.	Сохранность, %	Зачислено в соответствующем году	Выпуск 2025 г.	Сохранность, %
Очная форма	55	44	80	41	22	53,6	37	34	91,9
Бакалавриат	45	42	93,3	21	10	47,6	26	26	100
35.03.06	27	19	70	21	10	47,6	26	26	100
38.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.03.01	18	23	127,8	-	-	-	-	-	-
Магистратура	10	2	20	20	12	60	11	8	72,7
35.04.06	10	2	20	20	12	60	11	8	72,7
Очно-заочная форма	-	-	-	-	-	-	11	5	45,5
Бакалавриат	-	-	-	-	-	-	11	5	45,5
40.03.01	-	-	-	-	-	-	11	5	45,5
Заочная форма	110	81	73,6	119	93	78,1	113	101	89,4
Бакалавриат	99	73	73,7	109	87	79,8	97	93	95,9
20.03.01	20	16	80	21	21	100	25	29	116
21.03.02	15	15	100	13	10	76,9	-	-	-
35.03.06	55	36	65,4	61	44	72,1	54	48	88,9
38.03.01	9	6	66,7	14	12	85,7	18	16	88,9
40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура	11	8	72,7	10	6	60	16	8	50
35.04.06	11	8	72,7	10	6	60	16	8	50

Таблица 2.4 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2025 гг.

Год выпуска	Число выпускников	Государственная итоговая аттестация									
		Защищало		Отлично		Хорошо		Удовл-но		Неудовл-но	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	143	143	100	53	37,1	62	43,3	28	19,6	-	-
2021	160	160	100	72	45	59	36,9	29	18,1	-	-
2022	116	116	100	52	45	44	38	20	17	-	-
2023	125	125	100	51	40,8	49	39,2	25	20	-	-
2024	115	115	100	57	49,5	44	38,3	14	12,2	-	-
2025	140	140	100	56	40	65	46,4	19	13,6	-	-

Государственные экзаменационные комиссии в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются по каждой образовательной программе. Состав ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр и не менее 50 % представителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Качественный состав председателей ГЭК в 2025 г. представлен на рисунке 2.4.

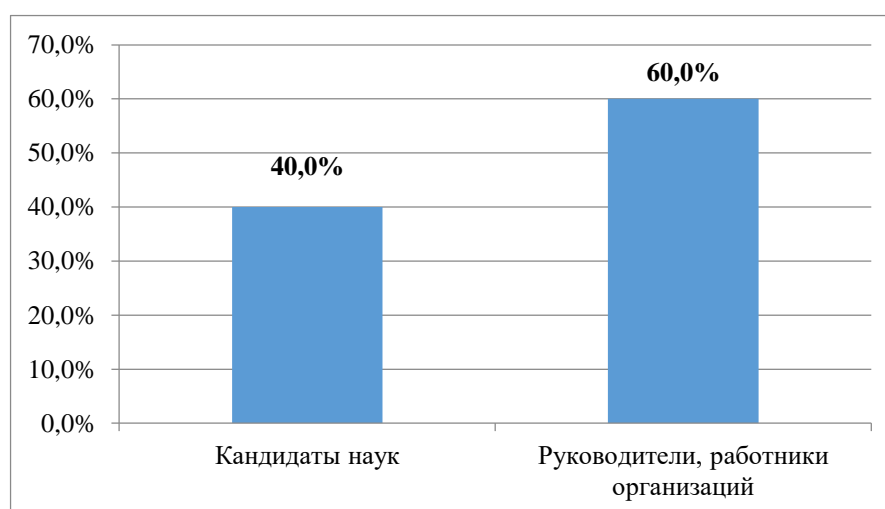


Рисунок 2.4 Качественный состав председателей ГЭК в 2025 г.

В отчетах председателей ГЭК за 2025 год были отмечены следующие положительные стороны подготовки и защиты выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

1. Глубокое понимание проблематики исследуемого вопроса.
2. Основательный анализ текущей ситуации на рассматриваемых предприятиях АПК.
3. Применение программных комплексов автоматизированного проектирования при выполнении инженерных расчётов и разработке графической части ВКР.
4. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень использования приобретённых в учебном процессе знаний, умений, навыков и компетенций при написании выпускных квалификационных работ.
5. Продemonстрирован высокий уровень самоорганизации работы студентами, их умения организовывать коллектив и работать в команде.
6. Высокий уровень организации работы над выпускными квалификационными работами со стороны, выпускающей кафедры и руководителей.

7. Во время дискуссии студенты на профессиональном языке могут вести беседу по теме выпускной квалификационной работы, реагировать на суждения и замечания членов комиссии.

8. Представленные к защите выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы и связаны с агропромышленным комплексом.

9. В ряде ВКР рассмотрены идеи, которые могут быть внедрены в производство. Одна из представленных работ имеет акт внедрения.

10. Тематика вопросов в билетах согласована с работодателями, представлена на тремя дисциплинами и направлена на определение всех уровней форсированности компетенций у выпускников.

11. Представленные на государственном экзамене билеты приведены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

12. Умение некоторыми студентами, самостоятельно формулировать юридические определения, конкретизируя опытом ведущих ученых специалистов-юристов.

13. Тематика магистерских диссертаций охватывает широкий спектр вопросов, касающихся совершенствования и развития АПК.

14. Магистерские диссертации имеют достаточно разработанную исследовательскую часть, высокий уровень инженерных расчётов, методы решения поставленных задач имеют обоснованный выбор.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности осуществляется директором и заместителем директора по учебной и научной работе.

Для организации учебного процесса внедрена и используется единая база данных «1С: Университет ПРОФ». Она позволяет выполнять все основные действия по планированию и контролю учебного процесса.

Ведение и хранение студенческой документации в Филиале осуществляется согласно номенклатуре дел структурных подразделений, возлагается на отделы и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными актами Филиала. В Филиале заполнение и выдача дипломов и приложений к ним, справок об обучении организованы в соответствии с приказами ректора.

Мониторинг качества образования осуществляется через открытые студенческие мероприятия: олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-исследовательские проекты, гранты (выявление одаренной молодежи) и т.п.

Показатель сохранности контингента в филиале является важным критерием оценки эффективности образовательного процесса. Он демонстрирует процент обучающихся, которые продолжают обучение в течение всего установленного учебного периода. Поддержание высокого уровня сохранности контингента способствует обеспечению стабильной педагогической нагрузки для преподавательского состава.

Библиотека Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ занимает площадь 115,7 кв.м. и предназначена для организации учебно-воспитательного процесса и работы с читательской аудиторией. В составе учреждения — специально отведённые помещения для хранения книжного фонда, обеспечивающие сохранность и доступность изданий. Отдельное внимание уделено читальному залу, рассчитанному на 50 посадочных мест, где студенты и сотрудники могут работать с научной, учебной и справочной литературой в комфортной обстановке.

Студентам предоставлена возможность воспользоваться компьютерной сетью библиотеки, которая состоит из 11 компьютеров с выходом в Интернет, что позволяет получить оперативный доступ к информационно-образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам и электронному каталогу библиотеки филиала.

Библиотечный фонд Ачинского филиала составляет 64103 экземпляра. Основная часть фонда - учебная и учебно-методическая литература: 38468 экземпляров печатных изданий, 25450 экземпляра сетевых электронных изданий.

В 2025 году фонд библиотеки пополнился новой литературой, 2646 экземпляров электронных изданий. В настоящее время библиотечный фонд включает печатные (книги, брошюры, периодические издания) и электронные (полнотекстовые и библиографические базы данных, а также Интернет-ресурсы) источники информации. Оформлена подписка на 5 периодических отраслевых изданий. За 2025 год, библиотеку посетили 4864 читателей. Выдано 9976 экземпляров литературы.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется и пополняется учебными изданиями. Методическая литература выставляется на сайте Филиала по мере поступления. Регулярно ведется работа с преподавателями и кафедрами по ресурсу «книгообеспеченность».

В процессах обслуживания пользователей и организации работы библиотеки используются система АБИС ИРБИС – 64. В автоматизированной системе библиотеки электронный каталог играет значительную роль, как удобная форма поиска необходимого источника информации. Электронная база данных расширяет возможности тематического поиска литературы для научных исследований.

Каждый год заключается договор с электронно-библиотечной системой издательства «IPRbooks», обеспечивающий студентам и преподавателям Ачинского филиала круглосуточный доступ к широкому спектру электронных ресурсов. В число доступных библиотек входят платформы «Юрайт», «Лань», «Национальная электронная библиотека» и eLIBRARY — крупнейший российский научный портал, включающий научные журналы, статьи, монографии и авторефераты диссертаций.

Электронные материалы размещены на официальном сайте филиала, где также публикуются методические указания по изучаемым дисциплинам, подготовленные с учётом учебного плана и образовательных стандартов. Доступ к базам данных возможен как из внутренней сети библиотеки, так и из любой точки мира — достаточно иметь подключение к интернету и корректные учётные данные. Логин и пароль выдаются сотрудникам и обучающимся в установленном порядке, обеспечивая безопасность и индивидуальный доступ к ресурсам. Имеется доступ к следующим русскоязычным информационным ресурсам: федеральному portalу «Российское образование», информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», федеральному центру информационно-образовательных ресурсов, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ), Научной библиотеке КиберЛенинка. Инструкции для доступа размещены как на сайте университета, так и в библиотеке. С целью повышения информационной культуры, для студентов были проведены занятия по теме: «Информационно-образовательные ресурсы библиотеки»

Согласно п 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Филиала. Обучающиеся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, также обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-библиотечные системы «IRP-books», «Лань», «Юрайт» и «НЭБ» отвечают требованиям законодательства в области предоставления информации лицам с ограниченными возможностями по зрению – имеют версию для слабовидящих.

Электронно-библиотечные системы «IRP-books» и «НЭБ» отвечают требованиям законодательства в области предоставления информации лицам с ограниченными возможностями по зрению – имеют версию для слабовидящих. Электронно-библиотечная система «IRP-books» имеет мобильное приложение, а также reader учебной литературы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Основные результаты деятельности по библиотечно-информационным ресурсам:

1. Университет обеспечивает реализацию образовательного и научно-исследовательского процессов, соответствующими информационными ресурсами.

2. Библиотечный фонд оснащён полным набором учебной и методической литературы, соответствующей требованиям образовательных программ.

3. Неограниченный индивидуальный доступ студентов, преподавателей и исследователей к электронным библиотечным системам — он доступен как на территории филиала, так и за его пределами, включая мобильные устройства. Такой подход обеспечивает оперативное получение необходимой информации в любое время и в любом месте, что повышает уровень информационной поддержки учебного и научного процессов.

Таким образом, информационные ресурсы библиотечного фонда обеспечивают образовательную и научную деятельность Филиала и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам.

Электронная информационно-образовательная среда полностью соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает (<http://www.afkras.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnyaya-sreda.html>):

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы производится в автоматизированной системе 1С: Университет ПРОФ.

Официальный сайт и виртуальная среда обучения, как части электронной информационно-образовательной среды, в соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы», имеют версию для людей с ограниченными возможностями по зрению.

В Филиале ведется работа по организации практик и трудоустройству выпускников. Заведующий практикой и трудоустройством организует и координирует работу по проведению практической подготовки обучающихся, оказывает содействие в профессиональной адаптации студентов и в трудоустройстве выпускников.

Ачинский филиал в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г. Ачинска и группы районов Красноярского края.

Базовыми (профильными) организациями для прохождения обучающимися производственной практики являются передовые предприятия, с которыми заключено 33 долгосрочных договоров.

Количественный анализ долгосрочных договоров о практической подготовке Ачинского филиала/ шт.:

09.03.03 Прикладная информатика – 12 шт.

20.03.01 Техносферная безопасность – 25 шт.

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 20 шт.

35.03.06 Агроинженерия – 25 шт.

35.04.06 Агроинженерия – 25 шт.

40.03.01 Юриспруденция – 27 шт.

В 2025 году было заключено 3 договора о практической подготовке:

1. ЗАО «Авангард».

2. АО «Искра».
3. КФХ Запольская П.К.

Количественный анализ договоров о практической подготовке обучающихся в форме практики на 01.12.2025 г. (краткосрочные договоры) – 250:

- 20.03.01 Техносферная безопасность – 44 шт.
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры – 35 шт.
- 35.03.06 Агроинженерия – 117 шт.
- 35.04.06 Агроинженерия – 48 шт.
- 40.03.01 Юриспруденция – 6 шт.

Наиболее крупные организации (предприятия), заключившие договоры: ПАО «Россети Сибирь», АО «РПН».

Со студентами организованы мероприятия с представителями предприятий: экскурсии в профильные организации (предприятия), профориентационные встречи с представителями работодателей на базе Ачинского филиала.

В 2025 году семь студентов направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия приняли участие в проекте по организации оплачиваемой летней практики студентов в Энергоотрядах филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», один студент стал участником сезонной работы по уборке картофеля, организованной компанией ООО Агрофирма «Учумская».

Филиал ведет активную работу по трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями.

В рамках работы с работодателями определены следующие формы взаимодействия: организация форума по трудоустройству, встречи с целью информирования студентов о вакансиях, о возможностях прохождения студентов производственной практики, экскурсии на предприятия.

Таблица 2.5. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников за 2025 год

№	Мероприятие	Дата проведения	Описание мероприятия	Предприятие / представители работодателей	Кол-во студентов
1.	Организация мероприятий с представителями предприятий: экскурсий в профильные организации (предприятия), профориентационные встречи с представителями работодателей на базе Ачинского филиала:				
1.1	Профориентационная профилактическая встреча с сотрудниками МО МВД «Ачинский»	21.03.2025	Основной целью мероприятия стала популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников поступлением на службу в правоохранительные органы России. Сотрудники познакомили студентов со спецификой своей работы, рассказали им об основных направлениях деятельности МВД, о порядке поступления на службу в ОВД, о социальных гарантиях.	МО МВД «Ачинский»	30
1.2	Экскурсия в Малиновский свинокомплекс ООО «ТРЕ-НЭКС».	23.09.2025	Основной целью данного мероприятия было познакомить студентов с технологическими процессами и организацией труда в животноводстве. Студенты получили возможность увидеть, как работает современное предприятие в сфере агропромышленного комплекса. Экскурсию начали с цеха кормоприготовления, где студенты увидели, как производится корм для свиней, узнали о составах кормов и о том, как эти пропорции влияют на про-	ООО «ТРЕ-НЭКС»	15

			дуктивность и здоровье свиней. Особое внимание в ходе экскурсии было уделено вопросам автоматизации и цифровизации производственных процессов. Студенты смогли увидеть, как современные технологии, такие как системы автоматического управления климатом, кормлением и вентиляцией, используются для повышения эффективности производства и улучшения условий содержания животных. В заключение экскурсии, представители ООО «ТРЕ-НЭКС» выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству с филиалом в вопросах организации производственной практики и трудоустройства выпускников.		
1.3	Профориентационная профилактическая встреча с сотрудниками Росгвардии	08.10.2025	Целью встречи было знакомство будущих юристов с особенностями работы в Росгвардии, а также обсуждение вопросов правового обеспечения деятельности ведомства и карьерных перспектив. Представители Росгвардии подробно рассказали о структуре ведомства, основных задачах и направлениях деятельности, подчеркнув роль юристов в обеспечении законности и правопорядка. В завершение встречи сотрудники Росгвардии выразили надежду на дальнейшее сотрудничество со студентами и пожелали успешной учебы и профессиональной реализации.	Вневедомственная охрана Росгвардии по г. Ачинску	8
1.4	Экскурсия в крупнейшее предприятие на территории Ачинского района Красноярского края ООО «Агросфера»	26.11.2025	Целью поездки было знакомство с реальным производственным процессом – от хранения урожая до переработки зерна. Первым объектом посещения стали современные зерносклады. Специалисты предприятия подробно рассказали о применяемых технологиях хранения зерна, поддержании оптимальной влажности и температуры, мерах защиты от вредителей. Студенты с интересом познакомились с оборудованием, регулирующим протекание технологических процессов. Далее группа переместилась к зерноочистительно-сушильным комплексам. Здесь сотрудники ООО «Агросфера» наглядно продемонстрировали установленные машины. Студенты задавали вопросы о параметрах сушки разных культур и энергозатратах процесса. Особый интерес вызвало мукомольное производство. В цеху ребята наблюдали работу мельничных агрегатов, узнали о выпускаемых сортах муки и контроле качества	ООО «Агросфера»	10

			<p>продукции.</p> <p>Завершилась экскурсия в автотракторном гараже. Механики рассказали о техническом обслуживании сельхозтехники, показали современные комбайны и тракторы. Студенты оценили масштабы парка машин.</p>		
2.	Консультация по подготовке к собеседованию, тренинги по самопрезентации, профориентационные тесты и мастер-класс по созданию резюме	11.04.2025	<p>В рамках межведомственного взаимодействия по реализации проекта по пилотной апробации и проекта «Территория карьеры», для студентов была организована встреча с сотрудниками Кадрового центра «Работа России». Мероприятие было организовано с целью помочь молодым людям грамотно представить свои профессиональные навыки и опыт потенциальным работодателям. В ходе мастер-класса специалисты поделились своими знаниями и опытом в области составления эффективного резюме. Участники получили практические советы по оформлению резюме, включая выбор шрифта, структуры и стиля изложения информации.</p>	Кадровый центр «Работа России»	19
3.	Региональная масштабная всероссийская ярмарка вакансий	18.04.2025	<p>Ярмарка стала площадкой для взаимодействия между работодателями и потенциальными сотрудниками. В Ярмарке приняли участие 27 организаций, среди которых были профильные и градообразующие предприятия: АО «Русал-Ачинск», АО «АНПЗ ВНК», ООО «Агросфера», ПАО «Россети Сибирь». Студенты напрямую общались с представителями кадровых служб организаций и получили помощь в планировании будущей карьеры. Подготовили резюме и оставили его на рассмотрение. В ходе мероприятия студенты не только прошли собеседования, но и получили информацию о положении на рынке труда, о востребованных профессиях, текущей и перспективной кадровой потребности местных работодателей, об интернет-ресурсах службы занятости.</p>	27 организаций, среди которых были профильные и градообразующие предприятия: АО «Русал-Ачинск», АО «АНПЗ ВНК», ООО «Агросфера», ПАО «Россети Сибирь».	21
4.	Организация производственных практики на профильных предприятиях, заключение долгосрочных и краткосрочных договоров	В течение года	<p>Составление графиков прохождений всех видов практики, практической подготовки.</p> <p>Подготовка, заполнение журналов регистрации практики, практической подготовки.</p> <p>Подготовка документов по практике, практической подготовке.</p> <p>Проведение инструктивно-организационных собраний (инструктаж по ТБ, выдача документов по практической подготовке).</p> <p>Направление студентов на практи-</p>	Организации и предприятия АПК и перерабатывающей промышленности	В соответствии с графиком практик

			<p>ку, распределение по предприятиям.</p> <p>Составление приказов о прохождении практики.</p> <p>Контроль за прохождением практики, практической подготовке студентов, сдачей отчетов.</p> <p>Контроль за количеством методических указаний по всем видам практик.</p> <p>Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями и организациями города Ачинска и Красноярского края.</p> <p>Формирование студенческих трудовых отрядов для сезонной или временной работы. Координация деятельности студенческих отрядов.</p>		
5.	Формирование базы данных о вакансиях на рынке труда, информирование студентов и выпускников о вакансиях на рынке труда, подбор кандидатов из числа студентов и выпускников на вакантные должности	В течение года	Установление связей с предприятиями различной формы собственности и отраслей, мониторинг специализированных онлайн-платформ и кадровых агентств, а также активное участие в мероприятиях, посвященных вопросам трудоустройства	Организации и предприятия, обеспечивающие функционирование различных отраслей Ачинского района	По заявкам работодателей

Процент трудоустройства выпускников в сельскую местность составляет от 20 до 50%. Общее количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне, более 70 %.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым программам в Филиале определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе (http://www.afkras.ru/vok_menu.html).

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников была разработана анкета.

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников разработана анкета. В анкете представлено 3 блока: 1 блок (1-3 пункты) – общие вопросы, касающиеся данных организации, сферы деятельности, 2 блок (4-5 пункты) – вопросы, оценивающие уровень компетенций, 3 блок (6-8 пункты) – вопросы о взаимодействии с Филиалом.

В анкетировании приняли участие работодатели: Администрация города Назарово, Администрация Назаровского района, Администрация Полевского сельсовета, Бирилюсского района Красноярского края, Администрация Арефьевского сельсовета, МО МВД России «Ачинский», ГСУ СК России по Красноярскому краю и Республике Хакасия, ООО «Геокад-А», ООО «Трансгеосервис», ООО «Кадастр Инжиниринг», ООО «СК-Строй», ОАО «СУЭК», ООО «ГЕО», ООО «ТРЭНЭКС», ООО «Хозяин», АО «Ачинская хлебная база № 17», ЗАО «Гляденское», ЗАО «Назаровское», ООО «Агросфера», ООО «Рассвет Абакан», ООО «Группа «Продовольствие», АО «Солгон», ПАО «Россети Сибирь, АО «Красэко», ООО «Ачинский РЖКС».

В анкете были указаны ключевые компетенции, общие для всех направлений и специальностей. Респондентам нужно было оценить степень их сформированности у

выпускников филиала по десятибалльной шкале. В среднем уровень удовлетворённости качеством подготовки выпускников составил 92%, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса и соответствия полученных знаний и умений требованиям рынка труда.

Представлен уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников по направлениям:

- 40.03.01 Юриспруденция – 89%.
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры – 94%.
- 20.03.01 Техносферная безопасность – 94%.
- 35.03.06 Агроинженерия – 92%.
- 35.04.06 Агроинженерия – 90 %.

Исходя из оценки респондентами уровня своей удовлетворенности различными компетенциями выпускников, при организации работы со студентами необходимо обратить внимание в первую очередь на аспекты с наиболее высокой оценкой, в числе которых:

- Уровень общетеоретической подготовки.
- Уровень коммуникабельности, умение работать в команде.

В ходе опроса работодатели отметили, что основные проблемы у выпускников возникают из-за их недостаточного уровня технической подготовки и уровня практических знаний и умений. Этот дефицит часто приводит к тому, что выпускникам требуется значительное время на адаптацию к реальным условиям работы.

Таким образом, можно утверждать, что в большинстве случаев работодатели в той или иной мере удовлетворены компетенциями выпускников, все же остаются направления, нуждающиеся в дополнительных мероприятиях по улучшению показателей.

Трудоустройство выпускников

Всего: выпуск чел. 140, трудоустроено – 114 (81,4 %), в т.ч. в АП 14 (12,3%); свободное трудоустройство – 15 (10,7%).

Очное обучение

Всего: выпуск чел. 34, трудоустроено – 17 (50%), в т.ч. в АПК 5 (29,4%); свободное трудоустройство – 10 (29,4%).

35.03.06 Агроинженерия – выпуск 26 чел., трудоустроено – 12 (46,2 %), в т.ч. в АПК 2 (16,7%), продолжили обучение 1 (3,8 %); отпуск по уходу за ребенком - 2 (7,7 %), служба ВС РФ – 1 (3,8%), свободное трудоустройство (трудоустраиваются – 10 (38,5%).

35.04.06 Агроинженерия – выпуск 8 чел., трудоустроено – 5 (62,5 %), в т.ч. в АПК 3 (60 %), служба ВС РФ – 3.

Очно-заочное обучение

40.03.01 Юриспруденция – выпуск 5 чел., трудоустроено – 3 (60 %), в т.ч. в АПК 0 (0%), отпуск по уходу за ребенком - 1 (20 %), свободное трудоустройство (трудоустраиваются – 1 (20%).

Заочное обучение

Всего: выпуск чел. 101, трудоустроено – 94 (93%), в т.ч. в АПК 9 (9,6%); свободное трудоустройство – 4 (3,9 %).

35.03.06 Агроинженерия – выпуск 48 чел., трудоустроено – 46 (95,8 %), в т.ч. в АПК 7 (15,2 %); отпуск по уходу за ребенком – 1 (2,1 %); свободное трудоустройство – 1 (2,1 %).

20.03.01 Техносферная безопасность – выпуск 29 чел., трудоустроено – 26 (89,7 %), в т.ч. в АПК 0 (0 %); свободное трудоустройство – 3 (10,3 %).

38.03.01 Экономика – выпуск 16 чел., трудоустроено – 14 (87,5 %), в т.ч. в АПК 0 (0 %); отпуск по уходу за ребенком – 1 (6,3 %); свободное трудоустройство – 1 (6,3 %).

35.04.06 Агроинженерия – выпуск 8 чел., трудоустроено – 8 (100 %), в т.ч. в АПК 2 (25 %).

Подтверждено документами – 99,1%.

Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске) – 29,4 %.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта диагностика проводится методом анкетирования. Анализ, полученный по его результату, позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания и способствует выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. В Ачинском филиале 2024 году анкетирование по удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса прошли 694 студентов из 806 студентов – 86,10%. (http://www.afkras.ru/vok_menu.html). Уровень удовлетворенности обучающихся является высоким.

В Филиале проводится диагностическая работа с обучающимися. Целью диагностики является, получение объективной информации об уровне сформированности компетенций у обучающихся Ачинского филиала. Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, составляет не менее 70% от списочного состава академических групп. Диагностическая работа, сформированная по фондам оценочных средств (ФОС) образовательных программ по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с учебными планами. Результат по выполненным заданиям ФОС составляет свыше 70%, что показывает сформированность выбранных компетенций обучающихся, т.е. показатель с этой точки зрения можно оценивать как положительный (http://www.afkras.ru/vok_menu/monitoring_menu.html).

С 2009 года в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ функционирует система менеджмента качества образования, обеспечивающая стабильное качество образовательного процесса и соответствие международным стандартам. В 2025 году филиал прошёл процедуру ресертификации — независимый аудит, проведённый специалистами «Русского Регистра», подтвердил соответствие его системы управления качеством требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Официальное подтверждение этого факта — выданный 2 октября 2024 года сертификат № 24.1072.026, который подтверждает признание системы управления качеством филиала эффективной, устойчивой и соответствующей международным критериям (действителен до 2 октября 2027 года).

Профориентационная работа

Контингент студентов 1 курса в Филиале формируется за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2025 году общий прием в Филиал по программам бакалавриата и магистратуры составил 188 человек, из них:

на очную форму обучения 35 человек, из них:

- 35.03.06 Агроинженерия: бюджет – 20 чел.;
- 40.03.01 Юриспруденция: внебюджет – 15 чел.;

на заочную форму обучения всего зачислено 153 человека, из них:

- 09.03.03 Прикладная информатика: внебюджет – 11 чел.;
- 20.03.01 Техносферная безопасность: внебюджет – 50 чел.;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры: бюджет – 15 чел., внебюджет – 10 чел.;
- 35.03.06 Агроинженерия: внебюджет – 50 чел.;
- 35.04.06 Агроинженерия: внебюджет – 9 чел.;

- 40.03.01 Юриспруденция: внебюджет – 8 чел.

Качество приема поступающих на обучение определяется средним баллом Единого государственного экзамена (ЕГЭ). В 2025 году количество лиц, поступивших на первый курс по результатам ЕГЭ по очной форме обучения составляет 17 человек, средний балл поступающих на обучение по Филиалу составляет 50,9 баллов. По целевому приему средний балл составляет - 60,3. Низкий балл поступающих в первую очередь связан с изменениями в структуре сдачи ЕГЭ и более низкого уровня подготовленности школьников в сельских территориях Красноярского края и выпускников прошлых лет.

В Филиале активно формируется система привлечения будущих студентов, ориентированная на устойчивое развитие и повышение конкурентоспособности вузовского обучения в Ачинске. В течение года проводится комплекс профориентационных мероприятий для учащихся 8–11 классов школ города, с привлечением студентов филиала в общегородских мероприятиях и акциях. Ведется работа с родителями будущих абитуриентов: регулярное посещение родительских собраний в школах.

В 2025 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

– выездная работа в города и районы западной группы Красноярского края с целью доведения информации о Филиале, направлениях подготовки и сферах деятельности. Были посещены школы г. Ачинска, Ачинского района, г. Назарова, Назаровского района, г. Боготола, Боготольского района, Большеулуйского района, Козульского района, п. Тюхтет;

- посещение техникумов, колледжей г. Ачинска, г. Назарова, г. Боготола, п. Козулька, для консультирования выпускников по вопросам поступления в ВУЗ;

- участие в ярмарках учебных мест г. Ачинска, г. Назарова, г. Боготола, с. Большой Улуй.

В рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и профориентации с заключено соглашение по функционированию специализированного класса правоохранительной направленности с МБОУ «СШ №18» г. Ачинска. В течение учебного года преподавателями Филиала реализовывалась образовательная программа в специализированном классе.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в филиале, ориентированные на развитие у учащихся специальных навыков и знаний. Каждая из программ имеет свою специфику, но все они объединены целью обеспечить школьникам всестороннее развитие и помочь им сделать правильный профессиональный выбор:

1. «Агрокласс», организованная совместно с МБОУ «Горная СШ», охватывает 22 участника (она нацелена на привитие интереса к сельскому хозяйству, знакомство с современными технологиями и практическая работа в данной области);

2. «Агротехнологический класс», реализуемая в сотрудничестве МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О» г. Ачинска по направлению «Светодиодные и гидропонные технологии в современном цифровом растениеводстве» (программа направлена на формирование предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Профильном учреждении.

12 марта 2025 года в рамках ежегодного Единого дня профориентации в Филиале состоялся «Фестиваль науки», который собрал 57 школьников. Параллельно, в рамках Международной студенческой научной конференции «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века», 30 школьников приняли участие в секции «Дебют в науке». Это говорит о том, что филиал активно вовлекает школьников в научную среду и знакомит их с возможностями университета. Стоит отметить, что «Университетский день» — это ещё одно профориентационное мероприятие, проводимое филиалом на протяжении всего учебного года. Таким образом, Ачинский филиал использует комплексный подход к профориентации, предлагая школьникам различные форматы взаимодействия с университетом и наукой.

Преподавательским составом Филиала были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- ежегодная городская интеллектуальная игра «Умники и умницы» участвовало 70 чел.;
- заочная олимпиада для школьников, приуроченная ко Дню Конституции приняли участие 55 чел.;
- конкурс проектов по компьютерной графике;
- конкурс web-сайтов для СПО;
- онлайн квест по информатике;
- организованы выездные профессиональные пробы для ознакомления с различными специальностями.

Для повышения эффективности работы по набору и привлечению абитуриентов к поступлению в рамках целевого набора проводились следующие мероприятия:

- разъяснительная работа приемной комиссии по целевому приему абитуриентов, в том числе в сельских районах с главами сельских советов;
- участие в ярмарках учебных мест, проводимых центрами занятости населения;
- информирование абитуриентов о действующих в регионе программах по кадровому обеспечению АПК и обеспечению жильем молодых специалистов на селе в рамках профориентационной работы.

Проведение данных мероприятий позволяет повысить знания абитуриентов о возможностях целевого обучения, а также заинтересованность органов местного самоуправления, центров занятости населения и руководителей предприятий в привлечении кадров и снижении социальной напряженности в территориях. По итогам целевого приема, в Ачинский филиал в 2025 году было зачислено:

- на очную форму обучения - 4 чел. на программу бакалавриата;
- на заочную форму обучения - 2 чел. на программу бакалавриата.

Заказчиками целевого приема выступили Публичное акционерное общество «Россети Сибирь», «Красноярская региональная энергетическая компания», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева», ООО «Учебно-опытное хозяйство «МИН-ДЕРЛИНСКОЕ», ООО АГРОФИРМА «УЧУМСКАЯ».

Научно-педагогический состав Филиала

В Ачинском филиале численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - 39 чел., в том числе 21 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 85,7 %, в том числе доктора наук – 14,3 %.

Важным условием качественной подготовки специалистов является оптимальная штатная структура кафедр и наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

На 2025-2026 учебный год в Ачинском филиале к ведению образовательного процесса привлечены 32 преподавателей (штатных, внутренних и внешних), из которых, 23 чел. (71,9 %) – кандидаты наук, доценты, 4 чел. (12,5 %) – доктор наук, профессор.

По ставкам НПП Филиала на 01.10.2025 составляет – 8,75 ставки (7,35 – штатных и внутр.совм.; 1,4 – внеш. совм.), из которых:

- 78,3 % - 6,85 ст. (5,75 ст. – штатных и внутр. совм.; 1,1 ст. – внеш. совм.) – кандидаты наук, доценты;
- 12,6 % - 1,1 ст. (1,0 ст. – штатных и внутр. совм.; 0,1 ст. – внеш. совм.) – доктор наук, профессор.

Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 95,74 % (6,75 ставки из 7,05).

Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП – 90,9 % (7,95 ставки из 8,75).

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава – 2 чел. (6,25) %.

Выполнение требований к кадровым условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры по всем формам обучения реализуемыми Ачинским филиалом соответствуют ФГОС ВО (<http://www.afkras.ru/sveden/employees.html>).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности в Ачинском филиале. Проведение научно-исследовательской работы обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрением в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. В связи с этим в Ачинском филиале сформированы приоритетные направления, в рамках которых проводятся научные исследования:

На кафедре Правовых и социально-экономических дисциплин проводятся научные исследования по двум укрупнённым направлениям:

1. Актуальные вопросы государства и права: история и современность.

Цель исследования – разработка основных научных концепций оптимизации государственно-правовых институтов и ретроспективный анализ российского правовопонимания.

Задачи исследования:

- рассмотреть проблемные аспекты формирования права;
- изучить вопросы функционирования государственно-правовых явлений в России и зарубежных странах;
- проанализировать научную литературу и судебную практику по вопросам применения права.

Научные исследования в рамках данного направления проводятся также по следующим темам:

- актуальные вопросы производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий, их соотношение с отдельными следственными действиями;
- особенности деятельности органов при производстве процессуальных действий;
- актуальные проблемы Российского законодательства и права в современных условиях;
- режим исполнения и отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы;
- внедрение методов правового воздействия и воспитания лиц, находящихся в СИЗО, и осужденных по приговору суда.

2. Формирование концептуальных основ функционирования предприятий АПК в условиях современных экономических требований.

Цель исследования - формирование, разработка и развитие экономического, организационного механизма, направленного на повышение экономико-инновационного развития АПК.

Задачи исследования:

- сформировать основные направления функционирования экономического механизма;
- разработать стратегию развития экономического механизма инновационного развития АПК;
- обосновать стратегию развития АПК, направленную на повышение экономико-инновационной устойчивости АПК;
- обосновать методики и критерии оценки эффективности экономического механизма экономико-инновационного развития АПК.

Научные исследования в рамках данного направления проводятся также по следующим темам:

- финансово-экономическое обеспечение инновационного развития организации;
- создание теории управления устойчивым развитием региональной экономической системы;
- формирование концептуальных основ функционирования предприятий АПК в условиях современных экономических требований.
- проблемы землеустройства и кадастров.

На кафедре Агроинженерии проводятся научные исследования по четырём крупным направлениям:

1. Повышение эффективности использования зерноочистительно-сушильных комплексов.
2. Пути повышения адаптации колёсных тракторов к зональным условиям почвообработки.
3. Повышение качества энергосбережения объектов АПК.
4. Экологический мониторинг в техногенных системах и разработка мероприятий по снижению негативных воздействий на окружающую среду.

Цель исследования – выполнение научных исследований в области техники и технологий агропромышленного комплекса, планирование и проведение экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи исследования:

- разработать стратегию машинно-технологической модернизации растениеводства и животноводства;
- разработать методы и технические решения, направленные на энергосбережение в АПК;
- сформировать концепцию развития научного обеспечения АПК.

Научные исследования в рамках данного направления проводятся также по следующим темам:

- повышение эффективности почвообрабатывающих агрегатов при балластировании колёсных тракторов;
- повышение эффективности использования зерноочистительно-сушильных комплексов;
- повышение качества энергосбережения объектов АПК;
- проблемы техносферной безопасности.

В научную деятельность по выполнению научных исследований активно привлекаются студенты. Итогам работы по научным направлениям стало участие научно-преподавательского состава в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах. Опубликованы статьи в журналах, входящих в базу данных РИНЦ, журналы, рецензируемые ВАК, а также в журналах, включенных в международные системы Scopus. Реализовано участие в грантовых конкурсах, организованных Краевым фондом науки. ППС и студенты филиала приняли участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях.

Опубликовано НПП филиала 104 статьи в журналах и сборниках РИНЦ, в том числе в международных базах Scopus – 2 статьи; в журналах ВАК – 6 статей.

Опубликованы две монографии:

1. Разработка системы автоматизированного управления процессом выращивания растений в фитотроне / Долгих П.П. - Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), Пенза, 2025. С. 102-133. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83137218>

2. Философия и современная дидактика / А. А. Поляруш. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2025. – 286 с. – ISBN 978-5-466-10908-5. – EDN ТУКНУЗ. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83244680>

Участие в конференциях и (или) в семинарах с докладом:

1. Международные конференции – 8 участия НПП; 25 участия студентов.
2. Всероссийская (национальная), региональная, вузовская конференции – 3 участия НПП; 3 участия студентов.

Студенты активно публикуются в журналах РИНЦ – 37 статей.

Получено в отчетном периоде:

1. Патент на изобретение / Способ переработки нефелиновых руд / RU 2834099 С1 03.02.2025. Заявка от 21.12.2023. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_80413722_14666116.PDF.

2. Патент на полезную модель / Светодиодный облучатель / RU 236480 U1, 11.08.2025. Заявка № 2024133346 от 06.11.2024. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_82773267_22206857.PDF.

3. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025668467, 15.07.2025. Заявка № 2025666707 от 11.06.2025. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82658404> - Моделирование и прогнозирование биоэнергетической характеристики мультисернового хлеба с функциональным компонентом.

Заключен хозяйственный договор, на сумму 98 000 руб. с ООО «Экологический Инжиниринговый Центр» на выполнение научно-технических работ «Выполнение полевых работ на опытном земельном участке площадью 3 га (кадастровый номер 24:02:0703001:137)».

Получили именные стипендии АО «Россельхозбанк» за достижения в учебе и научной деятельности:

Таблица 3.1 – Участие студентов в стипендиальной программе АО «Россельхозбанк»

№ п/п	Научный руководитель	Ф.И.О. студента	Направление	Курс
1	Долгих П.П.	Ведерников Е.А.	35.03.06	1
2	Долгих П.П.	Берлинский А.Н.	35.03.06	2

Ежемесячно проводится мониторинг объявлений по грантовой деятельности. За 2025 год сотрудники Ачинского филиала и студенты приняли 6 участия в грантовых конкурсах; 1 грант выигран (Краевой фонд науки) на 200 000 руб. (таблицы 3.2).

Таблица 3.2 - Участие научно педагогических работников и студентов филиала в грантах, конкурсах

№ п/п	Регистрационный индекс документа	Участники проекта	Конкурс / Наименование проекта	Срок реализации	Примечание
1	Б-н	Щох И.М., Книга Ю.А.	Образовательное пространство «Агро-Техника»	08.2025-09.2025	60 900
2	20250303-09070	Берлинский А.Н., Ведерников Е.А., Долгих П.П.	Краевой фонд науки - Конкурс прикладных научно-технических проектов по направлениям технологического лидерства, выполняемых детьми и молодежью / Растениеводческий облучатель для увеличения урожайности зеленных культур	21 апреля 2025 года - 20 августа 2025 года	200 000 ВЫИГРАН
3	Б-н	Книга Ю.А., Карякина В.Г., Генюш А.А.	Росмолодёжь. Гранты 1 сезон / Образовательное пространство «АгроТехника»	09.2025-05.2026	50 900
4	Б-н	Зюзя Е.В., Цугленок О.М., Книга Ю.А.	Росмолодёжь. Гранты среди НКО / Школа Молодого бойца	09.2025-09.2026	1 377 487
5	61	Книга Ю.А., Макеева Ю.Н., Цугленок О.М.	Русал / Устойчивые города РУСАЛа / Образовательное пространство «Агро-Техника»	01.02.2026- 01.12.2026	311 300

6	Б-н	Книга Ю.А., Семенов Марк Александрович	Всероссийский конкурс ВКР по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ)	29-31 октября 2025	
---	-----	--	--	--------------------	--

В 2025 продолжил работу международный научно-практический журнал электронный журнал «Эпоха науки» - многопрофильное рецензируемое сетевое издание. Журнал зарегистрирован в CentreInternationaldel'ISSN (ISSN 2409-3203), в Федеральной Службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: ЭЛ № ФС 77 - 69172, представлен в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, участвует в формировании Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), размещен в научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», научным статьям присваиваются номера DOI (Digital object identifier). В 2025 году было издано 394 научные статьи.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

В 2025 году Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводилась XIII Международная студенческая научная конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века». Работа конференции была организована по следующим секциям:

Секция №1 «Инженерно-технологическое обеспечение и безопасность производственных процессов».

Секция №2 «Актуальные проблемы современного российского права и законодательства».

Секция №3 «Тенденции развития социально-экономических и гуманитарных научных познаний в современной действительности».

Количественный состав участников из Ачинского филиала ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» – 20 чел.

По итогам работы каждой секции выявлены лучшие выступления, их авторы награждены Дипломами трёх степеней, также участникам конференции вручены сертификаты. Все научные работы опубликованы в студенческом журнале с присвоенным ISSN-номером, а также входящим в научную электронную библиотеку eLibrary и РИНЦ, что свидетельствует о высоком статусе представленных студенческих научных работ.

4. Международная деятельность

Международное научное сотрудничество - неотъемлемая часть деятельности Ачинского филиала.

Целью международного научного сотрудничества является - интеграция Ачинского филиала в мировое образовательное и научное пространство.

Основные направления деятельности:

- реализация международных образовательных проектов совместно с ведущими зарубежными университетами;
- обмен преподавателями и студентами;
- выпуск совместно разработанных учебников и учебных пособий;
- оказание научных, учебных и методических консультаций профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и студентам;
- выполнение совместных научных исследований по социальным проблемам регионов;
- разработка и осуществление совместных грантов, проектов, программ и др.;
- совместное проведение научных, учебных и методических съездов, симпозиумов, конференций, семинаров;
- развитие системы информационного обеспечения в научной, учебной и мето-

дической работе;

–организация совместного выпуска монографий, учебников, методических указаний и сборников научных трудов;

–участие в работе общественных научных организаций вузов.

В соответствии с приказом № Д-13 от 05.02.2025 в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводилась XIII Международная студенческая научная конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века». Работа конференции была организована по следующим секциям:

Секция №1 «Инженерно-технологическое обеспечение и безопасность производственных процессов».

Секция №2 «Актуальные проблемы современного российского права и законодательства».

Секция №3 «Тенденции развития социально-экономических и гуманитарных научных познаний в современной действительности».

Для участия в конференции было подано 107 научных статей. В работе конференции приняли участие 125 чел. (в очно-заочной и дистанционной форме), из них:

- Зарубежные участники 14 человек, в том числе: (Республика Беларусь – 2, Вьетнам – 1, Республика Таджикистан – 1, Кыргызская Республика – 7, Монголия – 1, КНР – 2).

- Из вузов Российской Федерации – 30 чел.;

- Из вузов города Красноярска и Красноярского края – 13 чел.;

- Участники из ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – 48 чел.;

- Участники из Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – 20

чел.

Состав зарубежных участников (14):

1. Республика Беларусь – 2: Грицук Елена Дмитриевна, УО «Полесский государственный университет»; Шкурина Наталья Викторовна, Гомельский Государственный университет имени Франциска Скорины.

2. Вьетнам – 1: Фам Ван Дык, Вьетнам.

3. Республика Таджикистан – 1: Абдурахманов Илхомидин Анварович, Республика Таджикистан.

4. Кыргызская Республика – 7: Догдурбаев Арсланбек Мирбекович, Кыргызская Республика; 1. Жаркинбаева Динара Сабитовна, Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева; Лин Даяна, Бекболотова Алия, Уметбеков Ырыскелди Гапарович, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова; Олешко Анастасия Евгеньевна, Бишкекский государственный университет имени академика Кусеина Карасаева; Шеркалыев Анарбек Азаматович, Кыргызская Республика.

5. Монголия – 1: Дондуп Болат Сергеевич, Монголия.

6. КНР – 2: Инь Шивэнь, У Иншуан, КНР.

Материалы конференции размещены на официальном сайте <http://www.afkras.ru/>, а также в E-library (РИНЦ).

В Международном научно-практическом журнале «Эпоха науки» ежеквартально принимались к публикации научные статьи авторов зарубежных стран, таких как: Республика Беларусь, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан.

Тематические направления журнала:

1. Сельскохозяйственное направление.

2. Техническое и физико-математическое направления.

3. Юридическое направление.

4. Экономическое направление.

5. Общественно-гуманитарное направление.

6. Промышленная экология и биотехнологии. Экология (по отраслям).

Опубликованы следующие научные работы в международных изданиях:

1. Разработка инженерных решений по очистке промышленных сточных вод глиноземного производства / Шепелев И.И., Пиляева О.В., Соколов А.А., Адам А.М., Немеров А.М. / Экология и промышленность России. 2025. Т. 29. № 12. С. 10-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86977885>

2. Использование отходов теплостанций в качестве сырьевой добавки в процессе получения глинозема из нефелиновых руд / Шепелев И.И., Пиляева О.В., Головных Н.В., Пригарин В.А. / Экология и промышленность России. 2025. Т. 29. № 6. С. 16-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82493076>

Из стран СНГ обучается:

- по состоянию на 01.10.2025 студентов из стран СНГ на заочной форме обучения - 1 чел. (Азербайджан).

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в Ачинском филиале осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом Университета, Положением об Ачинском филиале, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год <http://www.afkras.ru/studentu.html>

Целью воспитательной работы является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала студентов. Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, способного к творчеству, к самостоятельному жизненному выбору уважающей права и свободы других людей, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы реализуются в следующих практических направлениях: адаптационном, организационно - методическом, гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, волонтерском (добровольческом) эстетическом, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом, культурно-творческом.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Ачинском филиале обеспечивается информационная безопасность, исключается риск, связанный с причинением вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию обучающихся.

Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание

Виды деятельности

1. Проектная и предпринимательская деятельность
2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4. Просветительская деятельность
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Физкультурно-оздоровительное

Филиалом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;
- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;
- самоуправление и инициативы: работа в студенческих/общественных объединениях, конкурсах социальных проектов, добровольческих акциях, волонтерских проектах, флэшмобах и др.

Воспитательная работа в филиале должно проводиться на следующих четырех уровнях:

- общеуниверситетском;
- на уровне филиала;
- на уровне кафедр;
- на уровне учебной группы.

Социальные сети, в которых размещаются новости о мероприятиях и необходимая информация для студентов: [официальный сайт] (<http://www.afkras.ru/>), [Приложение – MAX] (https://max.ru/id2466000063_gos), [группа ВКонтакте] (https://vk.com/af_krasgau) .

За отчетный период воспитательная работа была направлена на создание максимальных условий для стремления студентов к личному и профессиональному саморазвитию, здоровому образу жизни.

Студенты привлекаются к подготовке и проведению следующих мероприятий:

- «День знаний»;
- «День педагога высшей школы»;
- «Празднование Нового года»;
- «День студента - Татьянин день»;
- «День защитника Отчества»;
- «Международный женский день»;
- акций российского, регионального и городского уровня;
- общегородского субботника;
- и т.п.

Организовываются для студентов посещения музеев-выставок и театров, городских библиотек.

К воспитательному процессу активно привлекаются преподаватели Филиала в качестве кураторов студенческих групп. Их работа основывается на Положении о кураторе студенческой академической группы университета. Кураторы групп ознакомили студентов 1 курса с организацией учебно-воспитательного процесса, а также с правами и обязанностями студентов и правилами внутреннего распорядка. На кураторских часах ведется пропаганда здорового образа жизни, формирование базовой, нравственной и политической культуры личности студента, включение студентов в научно-исследовательскую деятельность, укрепление коллективных отношений в студенческих группах.

Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях, проводимых молодежным центром «Сибирь», а также отделом молодежной политики г. Ачинска и представителями г. Красноярска.

Результаты воспитательной деятельности позволяют филиалу отвечать всем требованиям аккредитационных показателей и в целом формируют положительный имидж филиала.

Студенты филиала проходят мастер – классы «Оказание первой помощи» от инструкторов "Красного креста" Ачинского медицинского техникума.

Таблица 5.1 – Показатели результативности процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»

Показатели	2024 г.	2025 г.	отношение 2025/2024, в %
1	2	3	4
Количество студентов, участвующих в мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней (спортивные, физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые)	47	55	117,02
Количество мероприятий внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней (спортивные, физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые)	7	10	142,86
Количество призовых мест (наград), занятых в спортивных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (1,2,3 место)	5	4	80,0
Количество студентов, принявших участие в мероприятиях, патриотической направленности	65	80	123,08
Количество проведенных мероприятий патриотической направленности	5	10	200,0
Количество студентов, получающих повышенную стипендию за активное участие в культурно-досуговой, общественной и спортивной деятельности филиала	7	5	71,43
Количество студентов, задействованных в работе Студенческого самоуправления	32	35	109,38
Количество кураторских часов в студенческих академических группах	20	20	-
Количество вовлеченности студентов в мероприятия-встречи с медицинскими работниками	80	70	87,5
Количество студентов вступивших в волонтерское движение	12	5	41,6
Количество студентов вступивших в Движение Первых	5	14	280
Количество студентов вступивших студенческие трудовые отряды	4	-	-

В течение 2025 года в Филиале проводились акции по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции #МЫВМЕСТЕ. Студенты и преподаватели активно участвовали в этих мероприятиях, а студенты также писали письма солдатам.

13 октября 2025 года в Краевом Дворце молодёжи состоялся региональный семинар для наставников-студентов Движения Первых Красноярского края. Студенты Ачинского филиала: Ведерников Егор, Мальченко Альвина, Саркисян Максим стали участниками семинара.

Студент 2 курса Ведерников Егор Алексеевич и студент 3 курса Мальченко Альвина Викторовна ведут работу в составе Молодёжного общественного совета при администрации г. Ачинска.

Обучающиеся Ачинского филиала стали участниками молодежного форума «Арга-2025».

Студенты Ачинского филиала попробовали себя в роли доноров в рамках Просветительского Проекта «Донорские акции»

Команда Ачинского филиала заняла 1 место в городском краш-курсе по повышению осведомленности молодёжи о правилах дорожного движения и возможных последствиях нарушений ПДД

Команда Ачинского филиала заняла III место в Турнире «Ритм – игра» студенческой лиги Фиджитал – марафона «Игры будущего в Ачинске».

Ларичева Лиа Андреевна заняла III место в городской Спартакиаде учащихся профессионального образования в 2025-2026 учебном году (армрестлинг)

Студенты Ачинского филиала приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России 2025", а также во Всероссийском дне бега "Кросс Наций - 2025".

Активисты движения Первых активно участвуют в конкурсе первичных отделений 2025-2026 гг. В рамках конкурса наши участники демонстрируют сплочённость, креативность и готовность вносить вклад в развитие движения. Ребята представляют проекты, направленные на решение актуальных социальных задач, организуют мероприятия и делятся лучшими практиками работы первичного отделения.

Команда Первичного отделения Ачинского филиала в конкурс первичных отделений Движения первых вошла в призеры в рамках Вызова Партнёра «Первые с заботой» при поддержке ООО «Четыре лапы».

Ежегодно наши студенты участвуют в энергоотрядах.

1 июня, в День Защиты Детей, студентами-активистами Филиала организован сбор вещей, канцелярских товаров, игрушек, книг и т.д. для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Студенты Ачинского филиала приняли участие в патриотическом фестивале «Мы твоё – будущее, Россия».

Активисты и волонтеры филиала приняли участие в X экологической акции «День Чулыма», где наши студенты совместно с администрацией города убрали берег реки и участвовали в мастер-классах.

В Филиале студентами-активистами был организован сбор добровольных пожертвований на корм для животным. Все полученные деньги были направлены на приобретение кормов для животных и наполнителей для кошек, а также часть средств была передана приюту «Доброе Сердце» для покупки медикаментов.

Работа психолога ежегодно проводится по направлениям:

- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое консультирование.

В рамках направления «Психологическая профилактика» было проведено 8 мероприятий с целью:

- психологической профилактики экстремистских форм поведения среди студентов 1 курса;
- психологической профилактики деструктивного общения среди студентов 1 курса, тренинговое занятие по теме: «Секреты успешной коммуникации»;
- психологической профилактики дезадаптации студентов 1 курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом»;
- психологической профилактики употребления алкогольных напитков, табака и наркотической продукции студентами 1 курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана»;
- психологической профилактики экзаменационных стрессов (тренинг «Экзамен на 5!») студентов 1-3 курсов;
- в связи с Международным днем отказа от курения (31 мая) был организован просмотр студентами видеороликов, фильмов («Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина «Бросаем курить!»; «Принудительное курение и отравляющие вещества»);
- психологическая профилактика курения: просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия «Секреты манипуляции - Табак», соцопрос) 1 курс.

В рамках психологического просвещения проводились 6 мероприятий:

1. Лекция-тренинг «Обучение релаксации и снятию напряжение у студентов».
2. Лекция о любви с элементами тренинга, направленная на создание надежных отношений, ведущих к созданию семьи.

3. Игра-обсуждение «Целеполагание. Достижение цели через раскрытие внутреннего потенциала».
4. Тренинг «Эмоции и всё что с ними связано», направлен на развитие эмоциональной компетентности.
5. Психологическое просвещение «Способы снижения эмоционального напряжения».
6. Психологическое просвещение студентов по теме: «Как справиться с самим собой? Способы саморегуляции».

В рамках психологической диагностики проведено 2 мероприятия:

1. Первичная диагностика и выявление детей «группы риска» Авторы: М. И. Рожков, М. А. Ковальчук (2004) у студентов 1 курса – дети группы риска не выявлены.
2. Мониторинг психологического климата в группе у студентов 1, 2, 3 курсов. Результат: психологический климат благоприятный, студенты благожелательны, чувствуют себя спокойно, готовы прийти на помощь тем, кто нуждается в помощи.

В рамках Психологической коррекции и развития проведено следующие мероприятия: беседа «Знакомство с психологом» в рамках начала учебного года для студентов 1 курса.

В рамках Психологического консультирования были предусмотрены индивидуальные и групповые консультации обучающихся. Индивидуальные консультации не проводились, так как не было запроса. Групповые консультации – проведено 8 мероприятий.

6. Материально-техническое обеспечение

Создание современной материально-технической базы, отвечающей потребностям образовательного и научного процесса, является одной из приоритетных задач Ачинского филиала. На 1 января 2026 г. на балансе состоит 12 единиц зданий и сооружений (общая площадь которых составляет 6 626,78 м.кв.) закрепленных на праве оперативного управления и находящихся в собственности РФ, в числе которых учебно-лабораторные площади, библиотека, тренажерный зал, спортзал, комнаты отдыха для иногородних преподавателей, учебное хозяйство «Канонеровское».

Обеспечение образовательной деятельности оснащено зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, указанными в таблице 6.1.

Обеспечение по реализуемым направлениям подготовки оборудованы учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных и практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Аудитории оснащены необходимым современным мультимедийным оборудованием, которое используется для проведения учебно-лабораторных, практических занятий и научно-исследовательских работ. Постоянно обновляется компьютерная техника, а также лабораторно-технологическое, инструментальное и диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе и научных исследованиях. Так в рамках федеральной программы «Образование», в Филиале открыты демонстрационные площадки новейшей сельскохозяйственной техники и навесного оборудования, поставляемые заводами ООО «Ростсельмаш» и его официальным дилером ОАО «Назарово-агроснаб».

По условиям договора выигранного гранта в Ачинском филиале размещены лаборатория прототипирования и лингафонный кабинет.

Для поддержания объектов в надлежащем состоянии каждый год проводятся текущие ремонты помещений, зданий и сооружений.

Объекты Ачинского филиала оснащены новейшей автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, а также системой видеонаблюдения. В первую очередь это касается учебных корпусов, гаража и учебных павильонов.

Ачинским филиалом заключен договор № 17/25 от 09 января 2025 г. на оказание услуг по организации питания сотрудников и студентов Филиала (таблица 6.2).

Филиалом согласно пролонгированного договора № 25 от 11.01.2016 г. с ОАО «Назаровоагроснаб» составляются акты приема передачи на ответственное хранение техники и оборудования.

В управлении подразделениями Филиала широко используются средства электронной вычислительной техники: компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ установлены в каждом структурном подразделении, в лаборатории прототипирования имеются сканер и принтер 3D, станки с ЧПУ, копировальная техника. Все компьютеры Филиала имеют выход в Интернет с максимальной суммарной пропускной способностью 100 Мбит/с.

Информационное и техническое обеспечение строится на основе разветвленной локальной сети, объединяющей все компьютеры в одну общую сеть.

В настоящее время автоматизация процесса управления учебным процессом Филиала ведется на основе программного продукта 1С: Университет ПРОФ.

Уровень автоматизации позволяет оперативно и качественно подготавливать бухгалтерскую и другую отчетность в контролирующие инстанции, принимать оперативные управленческие решения.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, в 2025 году введено в эксплуатацию новое серверное оборудование с лицензионным отечественным ПО, приобретено 23 персональных компьютеров, 1 интерактивная панель, 5 многофункциональных устройств. По всем направлениям подготовки имеются информационные базы данных. На данный момент работает 4 компьютерных класса, лаборатория прототипирования, лингафонный кабинет.

В библиотеке филиала организовано рабочее пространство для самостоятельной работы студентов, оснащенное копировальной и печатающей техникой, компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала Moodle и выходом в глобальную сеть Интернет.

Для создания и хранения учебно-методических и нормативных материалов на всех кафедрах Филиала имеются современные компьютеры. Заполняется электронный каталог имеющихся в библиотеке Филиала изданий, студенты и сотрудники Филиала активно используют электронно-библиотечные системы (ЭБС) с возможностью перехода с сайта Филиала.

Филиал располагает необходимым количеством лицензий на ПО: Windows 7-10, MS Office 2007-2013, Windows Server 2012 R2, ОС РЕД ОС, Р7-Офис, комплекты 1С, программное обеспечение, необходимое для реализации всех направлений образовательных программ, в том числе свободно-распространяемое ПО.

Таблица 6.1 - Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (Оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ –основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	662155, Российская Федерация, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Тарутинская, д.4.	Учебный корпус площадью – 3017,8 кв. м, из них: лаборатории, компьютерные классы – 2025,7 кв. м, тренажерный зал – 216 кв. м, медицинский кабинет – 14,5 кв. м.	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права от 20.02.2016 серия 24 ЕМ № 658416	Кадастровый номер: 24:43: 0104010: 88	Регистрационный номер: 24:01.43:4.1999:438	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000044.06.16 г. от 21.06.2016 рег. № 2282740 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3191 от 2.03.2017 рег. №042351

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	662155, Российская Федерация, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Тарутинская, д.4.	Учебный корпус 901,30 кв.м.	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК №757603 03.06.2013г.	Кадастровый номер: 24:43:0104010:92	Регистрационный номер: 24:01.43:4.1999:435	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000044.06.16 г. от 21.06.2016 рег. № 2282740 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3191 от 2.03.2017 рег. №042351
3.	662155, Российская Федерация, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Тарутинская, д.4.	Столярный цех 202,8 кв.м.	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 7576047 от 03.06.2013г	Кадастровый номер: 24:43:0104010:87	Регистрационный номер: 24:01.43:4.1999:436	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000044.06.16 г. от 21.06.2016 рег. № 2282740 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3191 от 2.03.2017 рег. №042351

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	662155, Российская Федерация, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Тарутинская, д.4.	Учебный корпус 627,70 кв.м.	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 770922 от 03.06.2013г	Кадастровый номер: 24:43:0104010:86	Регистрационный номер: 24:01.43:6.1999:437	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000044.06.16 г. от 21.06.2016 рег. № 2282740 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3191 от 2.03.2017 рег. №042351
5	662155, Российская Федерация, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Тарутинская, д.4.	Трансформаторная подстанция - 45 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 794664 от 04.06.2013г	Кадастровый номер: 24:43:0104010:89	Регистрационный номер: 24-24-02//014/2013-787	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000044.06.16 г. от 21.06.2016 рег. № 2282740 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3191 от 2.03.2017 рег. №042351
6	662155, Российская Федерация, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Тарутинская, д.4.	Проходная – 30,9 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 770946 от 03.06.2013г	Кадастровый номер: 24:43:0104010:90	Регистрационный номер: 24-24-02//016/2013-386	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.АЦ.05.000.М.000044.06.16 г. от 21.06.2016 рег. № 2282740 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3191 от 2.03.2017 рег. №042351
7	662171, Российская Федерация, край, Красноярский , р-н. Ачинский п. Нагорново, зд. 1А.	Здание -32,6 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕЛ 742661 10.08.2015г	Кадастровый номер: 24:02:0502003:436	Регистрационный номер: 24-24/002/-24/002/008/2015-1991/1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	662171, Российская Федерация, Красноярский край, Ачинский район, п. Нагорново, зд. 4.	Здание - 796,1м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕЛ 742660 10.08.2015г.	Кадастровый номер: 24:02:0502003:43 5	Регистрационный номер: 24-24/002/- 24/002/008/2015- 1990/1	
9	662171, Российская Федерация, Красноярский край, Ачинский р-н, п. Нагорново, зд. 3.	Здание - 481,7м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕЛ 786464 23.06.2015г	Кадастровый номер: 24:02:0000000:17 57	Регистрационный номер: 24-24/002/- 24/002/001/2015- 1498/1	
10	662171, Российская Федерация, Красноярский край, Ачинский р-н, п. Нагорново, зд. 2.	Здание - 399,2м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕЛ 786465 23.06.2015г	Кадастровый номер: 24:02:0000000:13 35	Регистрационный номер: 24-24/002/- 24/002/001/2015- 1500/1	
11	662150, Российская Федерация, Красноярский край, г. Ачинск, мрн. 1-й строение 43 А.	Здание - 61 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕЛ № 742431 от 10.08.2015г	Кадастровый номер: 24:43:0118001:20 3	Регистрационный номер: 24-24/002/- 24/002/009/2015- 1656/1	
14	662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск Гаражное общество 43, бокс 48	Гараж – 30,6 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Выписка из ЕГРН от 14.03.2022 г.	Кадастровый номер: 24:43:0113003:16 44	Регистрационный номер: 24:43:0113003:16 44-24/112/2022-1	
	Всего (кв. м):	6626,78 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Таблица 6.2 - Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников	662155, Р.Ф. Красноярский край, г. Ачинск, ул. Тарутинская, д.4 - 14,5 кв.м.	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права от 20.02.2016 серия 24 ЕМ № 658416	Кадастровый номер: 24:43: 0104010: 88	Регистрационный номер: 24:01.43:4.1999:438
2	Договор №17/25 от 09.01.2025 г. на оказание услуг по организации питания	662155, Р.Ф. Красноярский край, г. Ачинск, ул. Тарутинская, д.4.А - 35 кв.м.	Оперативное управление	ИП Максимов С.А.			

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ачинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»**

Регион, почтовый адрес **Красноярский край
662155, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Тарутинская, д.4**

Ведомственная принадлежность **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	796
1.1.1	По очной форме обучения	человек	121
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	5
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	670
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

1	2	3	4
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 11,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-

1	2	3	4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3248,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	384,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	360,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,85 / 78,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1 / 12,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

1	2	3	4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	62,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66018
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7544,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3289,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,01
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	35,01
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	203,27

1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9

1	2	3	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0